

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Агрономический»  
Кафедра - «Садоводство и лесное дело»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана АФ доцент Бесланев Б.Б.



27 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства»**

Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность (профиль) - **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения: **3, 4 (4, 5)**

Семестр: **6,7 (8, 9)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утвержденного приказом Минобрнауки России от № 736 от 01.08.2017 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,



к.б.н., старший преподаватель

Гадиева А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело» протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»



к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Б.Б.Бесланеев

Согласовано:



Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков и профессиональная подготовка обучающихся в области устройства лесопарков, пригородных и городских лесов, а также других насаждений рекреационного назначения, проектирования и ведения в них хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. Изучить принципы рекреационного лесопользования;
2. Освоить предпроектные мероприятия и ландшафтную таксацию;
3. Научиться проводить проектирование, освоить принципы строительства и ухода за лесопарками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Готов реализовать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах	ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	<b>Знать:</b> основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики <b>Уметь:</b> основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики <b>Владеть навыками:</b> основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
<b>ПК-5</b>	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга	ИД-1пк-5 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	<b>Знать:</b> оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. <b>Уметь:</b> оценку состояния и собирает инвентаризационные

	га их состояния.		данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. <b>Владеть:</b> оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
--	------------------	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплин по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Учебные занятия	Всего	Очная форма обучения	
		семестр	семестр
		6	7
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>144/4</b>	<b>2,08/75</b>	<b>1,92/69</b>
лекции	60(12)*	28(6)*	32(6)*
лабораторные работы	44(12)	28(6)*	16(6)*
практические работы	30(8)*	14(4)*	16(4)*
групповые консультации	2	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3
промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	2	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>108/3</b>	<b>0,92/33</b>	<b>2,08/75</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам	98	28	70
подготовка к промежуточной аттестации	10	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>7/252</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### Заочная форма обучения

Учебные занятия	Всего	Очная форма обучения	
		семестр	семестр
		8	9
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,1/40</b>	<b>0,5/18</b>	<b>0,6/22</b>
лекции	14(4)*	6(2)*	8(2)*
лабораторные работы	10	4	6
практические работы	12(2)*	6	6(2)*
групповые консультации	2	1	1
промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой	2	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе</b>	<b>5,9/212</b>	<b>2,5/90</b>	<b>3,4/122</b>

<b>(час):</b>			
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам	202	85	117
подготовка к промежуточной аттестации	10	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>7/252</b>	<b>3/108</b>	<b>4/144</b>

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий

##### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>СЕМЕСТР 6</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1. Понятие о лесе.</b>				
Лекция 1. Значение леса.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
Лекция 2. Лесные ресурсы мира, России.	4(2)*	4(2)*	4(2)*	4
Лекция 3. Природные лесные зоны мира, России.	4(2)*	4(2)*	4	4
Лекция 4. Компоненты леса.	2	4	-	2
Лекция 5. Группы лесов.	2	-	-	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Лесная ландшафтоterapia.</b>				
Лекция 6. Классификация деревьев.	2	2	2	2
Лекция 7. Горизонтальная структура леса.	2	2	2	2
Лекция 8. Рост, строение и развитие древостоев.	2	2	-	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Морфология леса.</b>				
Лекция 9. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	2	4	-	2
Лекция 10. Эстетическое значение лесов.	2	4	-	2
Лекция 11. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	4	-	-	2
<b>Итого за семестр:</b>	<b>28(6)*</b>	<b>28(6)*</b>	<b>14(4)*</b>	<b>28</b>
<b>СЕМЕСТР 7</b>				
<b>РАЗДЕЛ 4. Пригородные леса</b>				
Лекция 12. Зеленые зоны.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	8
Лекция 13. Виды лесопарков.	4(2)*	2(2)*	2(2)*	8
Лекция 14. Лесопарковые ландшафты.	4(2)*	2(2)*	2	8
<b>РАЗДЕЛ 5. Таксация ландшафтов.</b>				
Лекция 15. Задачи ландшафтной таксации.	4	4	2	8
Лекция 16. Методы ландшафтной таксации.	2	-	2	4
Лекция 17. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.	2	-	-	4
<b>РАЗДЕЛ 6. Проектирование лесопарков.</b>				
Лекция 18. Зонирование территории.	4	2	2	8
Лекция 19. Проектирование дорожной сети	2	4	2	8
Лекция 20. Ландшафтная реконструкция в лесопарках	2	-	2	8
Лекция 21. Строительство лесопарков.	2	-	-	4
Лекция 22. Охрана и содержание территории лесопарков.	2	-	-	2
<b>Итого за семестр:</b>	<b>32(6)*</b>	<b>16(6)*</b>	<b>16(4)*</b>	<b>70</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. Раб.
	Лекции	Лаб.	Практ.	Сам. изуч. отд. тем
<b>СЕМЕСТР 8</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1. Понятие о лесе.</b>				
Лекция 1. Значение леса.	0,5(0,5)*	-	1	5
Лекция 2. Лесные ресурсы мира, России.	0,5(0,5)*	-	1	8
Лекция 3. Природные лесные зоны мира, России.	1(1)*	1	2	8
Лекция 4. Компоненты леса.	0,5	1	-	8
Лекция 5. Группы лесов.	0,5	-	-	8
<b>РАЗДЕЛ 2. Лесная ландшафтоterapia.</b>				
Лекция 6. Классификация деревьев.	0,5	0,5	1	8
Лекция 7. Горизонтальная структура леса.	0,5	0,5	1	8
Лекция 8. Рост, строение и развитие древостоев.	0,5	-	-	8
<b>РАЗДЕЛ 3. Морфология леса.</b>				
Лекция 9. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	0,5	0,5	-	8
Лекция 10. Эстетическое значение лесов.	0,5	0,5	-	8
Лекция 11. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	0,5	-	-	8
<b>Итого за семестр:</b>	<b>6(2)*</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
<b>СЕМЕСТР 9</b>				
<b>РАЗДЕЛ 4. Пригородные леса</b>				
Лекция 12. Зеленые зоны.	1(1)*	1	1(1)*	7
Лекция 13. Виды лесопарков.	1(1)*	1	1(1)*	11
Лекция 14. Лесопарковые ландшафты.	1	1	1	11
<b>РАЗДЕЛ 5. Таксация ландшафтов.</b>				
Лекция 15. Задачи ландшафтной таксации.	0,5	1	0,5	11
Лекция 16. Методы ландшафтной таксации.	1	-	0,5	11
Лекция 17. Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.	0,5	-	-	11
<b>РАЗДЕЛ 6. Проектирование лесопарков.</b>				
Лекция 18. Зонирование территории.	1	1	0,5	11
Лекция 19. Проектирование дорожной сети	0,5	1	0,5	11
Лекция 20. Ландшафтная реконструкция в лесопарках	0,5	-	1	11
Лекция 21. Строительство лесопарков.	0,5	-	-	11
Лекция 22. Охрана и содержание территории лесопарков.	0,5	-	-	11
<b>Итого за семестр:</b>	<b>8 (2)*</b>	<b>6</b>	<b>6(2)*</b>	<b>117</b>

## 4.2Содержание разделов дисциплины (модуля)

### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
6 семестр				
1.	Понятие о лесе.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: ВВЕДЕНИЕ. «Значение леса». Значение леса. Городские леса и лесопарки.	2(2)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Лесные ресурсы мира, России». Часть 1. Понятие о лесе. Лесные ресурсы мира, России. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.	2(2)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Лесные ресурсы мира, России». Часть 2. Основы планировки лесопарков. Озеленение населенных мест и значение озеленения.	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Природные лесные зоны мира, России». Часть 1. Природные лесные зоны мира, России. Группы лесов.	2(	0,5
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Природные лесные зоны мира, России». Часть 2. Виды площадей озеленения. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Компоненты леса». Характеристика деревьев и кустарников используемых для мелиорации - озеленения.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Группы лесов». Лесопарковые ландшафты. Расчет площади зеленой зоны вокруг городов. Выделение лесопарковой части зеленой зоны.	2	0,5
2.	Лесная ландшафтотерапия.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Классификация деревьев». Подготовительные работы, организация рельефа на объекте озеленения, инженерная подготовка, вертикальная планировка.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Горизонтальная структура леса». Материалы для строительства дорожек и площадок.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Рост, строение и развитие древостоев». Оценка отдельных насаждений и отдельных деревьев и кустарников.	2	0,5
3.	Морфология леса.	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Санитарно-гигиеническое значение лесов». Анализ рельефа. Составление планов лесонасаждений.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №12 Тема: «Эстетическое значение лесов». Виды зеленых насаждений.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №13 Тема: Сроки проведения посадочных работ.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Рекреационное воздействие на лесные экосистемы». Часть 2. Проектирование участка. Законы и приемы	2	0,5

		ландшафтного дизайна.		
<b>Итого за семестр:</b>			<b>28(6)*</b>	<b>6(2)*</b>
<b>7 семестр</b>				
4.	Пригородные леса	<b>ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Зеленые зоны». Часть 1.</b>	2(2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Зеленые зоны». Часть 2.</b> Составление плана организации лесопаркового объекта, этапы организаций, проектная подготовка.	2(2)*	1(1)*
		<b>ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Виды лесопарков». Часть 1.</b> Проектирование зеленой зоны. Расчет емкости и рекреационных нагрузок.	2	1
		<b>ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Виды лесопарков». Часть 2.</b> Изучение устройства газонов, подбор удобрений, травосмеси.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №19 Тема: «Лесопарковые ландшафты». Часть 1.</b> Составление дендроплана, посадочного чертежа, разбивочного чертежа.	2(2)*	1
		<b>ЛЕКЦИЯ №20 Тема: «Лесопарковые ландшафты». Часть 2.</b> Ландшафтная реконструкция в лесопарках.	2	0,5
5.	Таксация ландшафтов.	<b>ЛЕКЦИЯ №21 Тема: «Задачи ландшафтной таксации». Часть 1.</b> Составление плана строительства и устройства лесопарковых дорожек и площадок. Составление эскиза генерального плана лесопарка и согласование его с заказчиком и заинтересованными организациями.	2	1
		<b>ЛЕКЦИЯ №22 Тема: «Задачи ландшафтной таксации». Часть 2.</b> Ландшафтный анализ территории объекта. Корректировка таксационных данных последнего лесопаркустройства или ландшафтная таксация насаждений на территории ММКО и ПММКО с назначением биолого-лесоводственных (лесопарковых) мероприятий.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №23 Тема: «Методы ландшафтной таксации».</b> Выбор основных композиционных узлов, разработка предварительного (полевого) эскиза их планировки. Обследование существующей дорожной сети и корректировка её плановой основы. Выделение второстепенных композиционных узлов.	2	0,5
		<b>ЛЕКЦИЯ №24 Тема: «Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки.</b> Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Обследование трасс проектируемых дорог, прокладка в натуре экологических, познавательных троп и троп здоровья.	2	0,5



6.	Проектирование лесопарков.	ЛЕКЦИЯ №25 Тема: «Зонирование территории». Часть 1. Возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №26 Тема: «Зонирование территории». Часть 2. Функциональных зон и параметров их планируемого развития, определенных генеральным планом поселения, генеральным планом городского округа, схемой территориального планирования муниципального района.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №27 Тема: «Проектирование дорожной сети». Проектирование участка озеленения с учетом приемов ландшафтного дизайна. Определенных территориальных зон.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №28 Тема: «Ландшафтная реконструкция в лесопарках». Планируемых изменений границ земель различных категорий. Предотвращения возможности причинения вреда объектам капитального строительства, расположенным на смежных земельных участках.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №29 Тема: «Строительство лесопарков». Историко-культурного опорного плана исторического поселения федерального значения или историко-культурного опорного плана исторического поселения регионального значения.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №30 Тема: «Охрана и содержание территории лесопарков». Сложившейся планировки территории и существующего землепользования.	2	0,5
Итого за семестр:			32(6)*	8(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
6 семестры				
1.	Понятие о ле- се.	Лаб. работа №1. Рекреационное районирование лесов европейской части Российской Федерации.	2(2)*	
		Лаб. работа №2. Лес и рекреационное лесопользование.	4(2)*	
		Лаб. работа №3. Природно-рекреационные ресурсы и их оценка.	4(2)*	1
		Лаб. работа №4. Лесопользование.	4	1
2.	Лесная ландшафтотерапия.	Лаб. работа №5. Горизонтальная структура леса.	2	
		Лаб. работа №6. Классификация деревьев.	2	0,5

		Лаб. работа №7. Рост, строение и развитие древостоев.	2	0,5
3.	Морфология леса.	Лаб. работа №8. Санитарно-гигиеническое значение лесов.	4	0,5
		Лаб. работа №9. Использование лесных территорий для организации рекреации и туризма.	4	0,5
Итого за семестр:			28(6)*	4
7 семестры				
4.	Пригородные леса	Лаб. работа №10. Определение составных частей зеленой зоны.	2(2)*	1
		Лаб. работа №11. Категории озелененных площадей парковых и лесопарковых зон (объекты рекреационного назначения).	2(2)*	1
		Лаб. работа №12. Принципы планировочной и организационной структуры зеленых зон.	2(2)*	1
5.	Таксация ландшафтов.	Лаб. работа №13. Методы ландшафтной таксации.	4	1
6.	Проектирование лесопарков.	Лаб. работа №14. Зонирование территории при проектировании лесопарка.	2	1
		Лаб. работа №15. Проектирование дорожно-тропиночной сети.	4	1
Итого за семестр:			16(6)*	6

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.3 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
6 семестры				
1.	Понятие о лесе.	Практическая работа №1. Значение леса.	2(2)*	1(1)*
		Практическая работа №2.Группы лесов.	4(2)*	1(1)*
		Практическая работа №3.Эстетическое значение лесов.	4	2
2.	Лесная ландшафтотерапия.	Практическая работа №4. Лесные ресурсы мира их функциональное назначение.	2	1
		Практическая работа №5. Природные лесные зоны мира и России. Санитарно-гигиенические значения лесов.	2	1
3.	Морфология леса.	Практическая работа №6. Рост, строение и развитие древостоев.	-	
		Практическая работа №7. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы	-	
		Практическая работа №8. Организация территории Лесопарков.	-	
Итого за семестр:			14(4)*	6(2)*
7 семестры				
4.	Пригородные леса	Практическая работа №9. Классификация лесопарковых ландшафтов.	2(2)*	1
		Практическая работа №10. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части.	2(2)*	1

		<b>Практическая работа №11.</b> Объекты рекреационного леспользования, городские леса, лесопарковые части зеленых зон, выполняющие рекреационные функции.	2	0,5
5.	Таксация ландшафтов.	<b>Практическая работа №12.</b> Ландшафтный выдел и участок.	2	0,5
		<b>Практическая работа №13.</b> Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.	2	1
6.	Проектирование лесопарков.	<b>Практическая работа №14.</b> Генплан.	2	1
		<b>Практическая работа №15.</b> Классификация деревьев. Горизонтальная структура леса.	2	1
		<b>Практическая работа №16.</b> Система природных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.	2	
<b>Итого за семестр:</b>			<b>16(4)*</b>	<b>6</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения соответственно за два семестра вместе 108 часа, из них 98 часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей), по заочной – соответственно 212 и 202 час. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (10 ч. по очной форме и 10 часов по заочной), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету и зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ № раз де- лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно /заочно	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
<b>6 семестр</b>				

1	Понятие о лесе. Значение леса. Лесные ресурсы мира, России. Природные лесные зоны мира, России. Компоненты леса. Группы лесов.	16 / 37	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	Классификация деревьев. Горизонтальная структура леса. Рост, строение и развитие древостоев. Морфология леса.	6 / 24	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	Лесная ландшафтоterapia. Санитарно-гигиеническое значение лесов. Эстетическое значение лесов. Рекреационное воздействие на лесные экосистемы.	6 / 24	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 / 5		Сдача зачета
<b>Итого за семестр:</b>		<b>33 / 90</b>		
<b>7 семестр</b>				
4	Пригородные леса. Зеленые зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты	24 / 29	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
5	Таксация Задачи ландшафтной таксации. Методы ландшафтной таксации ландшафтов	16 / 33	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

				мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
6	Проектирование лесопарков. Строительство лесопарков. Зонирование территории. Проектирование дорожной сети. Ландшафтная реконструкция в лесопарках. Строительство лесопарков.	30 / 55	[1];[2];[3];[4] [5];[6];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета с оценкой
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 /		Сдача зачета с оценкой
<b>Итого за семестр:</b>		<b>75 / 117</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
<b>6 семестр</b>			
<b>1</b>	Значение леса	ПК-4, ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Лесные ресурсы мира, России		
	Лесные ресурсы мира, России		
<b>2</b>	Природные лесные зоны мира, России	ПК-4, ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Компоненты леса		
	Группы лесов		
	Классификация деревьев		
	Горизонтальная структура леса		

	Рост, строение и развитие древостоев		
	Санитарно-гигиеническое значение лесов		
7 семестр			
1	Зеленые зоны	ПК-4, ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Виды лесопарков		
	Лесопарковые ландшафты		
	Зонирование территории		
2	Задачи ландшафтной таксации	ПК-4, ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Методы ландшафтной таксации		
	Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки		
3	Проектирование дорожной сети	ПК-4, ПК-5	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных и практических работ и их защита
	Ландшафтная реконструкция в лесопарках		
	Строительство лесопарков		
	Охрана и содержание территории лесопарков		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**25-30 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**15-24 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 15 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

<b>ПК-4</b>	Готов реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах
<b>ПК-5</b>	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» компетенции **ПК-4, ПК-5** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ландшафтная архитектура»**

		<b>Этапы форми-</b>
--	--	---------------------

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	Б1.О.06 Декоративное растениеводство	2
	Б1.О.15 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
	Б1.О.17 Агрохимия	3
	Б1.В.1.08 Генетика и селекция декоративных культур	4
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	
	Б1.В.1.10 Лесные культуры	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.13 Интегрированная защита	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Декоративное питомниководство	
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются местом изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет и зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным зачета с оценкой семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачета с оценкой.

**Индикаторы достижения компетенций\***



Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено/не удовлетворительно	Зачтено/удовлетворительно	Зачтено/хорошо	Зачтено/отлично
ИД-1пк-4 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики (7 этап)	<b>Знать:</b> посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не знает посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Частично знаком с основными законами посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Достаточно владеет знаниями посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеет знаниями посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	<b>Уметь:</b> посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	не обладает умениями посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Частично умеет посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Умеет распознавать посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Умеет распознавать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

	Владеть навыками: посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не владеет навыками посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Не в полной мере владеет навыками посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Способен определить законы посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеет на высоком уровне посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ИД-1 <sub>пк-5</sub> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. (7 этап)	<b>Знать:</b> оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Не знает оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Частично знает оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Достаточно владеет знаниями оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Владеет знаниями оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	Уметь: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	не обладает умениями оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней	Частично умеет оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Умеет распознавать оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней	Умеет распознавать оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней

		элементах благоустройства.		ных на ней элементах благоустройства.	элементах благоустройства.
	Владеть навыками: оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Не владеет навыками оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Не в полной мере владеет навыками оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Способен определить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Владеет на высоком уровне оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.

Для допуска к зачету и *зачету с оценкой*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету и *зачету с оценкой*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете и *зачете с оценкой* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете и *зачете с оценкой*.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» <i>зачтено</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» <i>зачтено</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» <i>зачтено</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал,

		либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-4, ИД-1пк-5 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся** **Тестовые задания**

- Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды и не носящие следов деятельности человека.  
1) природные или естественные 2) культурные 3) антропогенные
- Культурный ландшафт, созданный в процессе преобразования леса в лесопарк.  
1) Пригородный 2) Лесопарковый 3) Заповедный
- Средняя площадь таксационного выдела  
1) 3–5 га 2) 1 га 3) 10 га 4) 2 га
- При какой разнице (в процентах) по средней высоте основного элемента леса в сложных насаждениях выделяют ярусы?  
1) 10 % 2) 5 % 3) 20 % и более 4) 15 %
- При какой разнице по среднему диаметру (в см) основного элемента леса производится разделение квартала на выделы?  
1) 4 см 2) 2 см 3) 1 см 4) 3 см
- Какая полнота древостоя характеризует ландшафты полуоткрытых пространств?  
1) до 0,2 2) до 0,3 3) до 0,4 4) до 0,5
- Площадь групп для основных пород лесообразователей, в которой сохраняется лесная среда (при рубках формирования)  
1) 0,3...0,9 га 2) 0,1...0,2 га 3) 0,1...0,3 га 4) до 0,3 га
- Каким (в процентах) заполнением площади участка деревьями и воздушного пространства кронами характеризуется ландшафт полуоткрытого типа?  
1) 30...50 % 2) 30...60 % 3) 40...55 % 4) 50...60 %
- Какие ландшафты формируются на участках, где кроны деревьев находятся в одной плоскости и участок имеет хорошую просматриваемость под кронами?  
1) Открытых пространств 3) Полуоткрытых пространств  
2) Закрытых пространств 4) Горизонтальной сомкнутости
- Как называется зона в лесопарке, предназначенная для массового неорганизованного посещения и отдыха?  
1) активного отдыха 2) тихого отдыха 3) спортивная 4) защитная

11. Общее состояние древостоя, характерные особенности роста, развития, успешность естественного возобновления  
1) устойчивость 2) класс бонитета 3) класс роста
12. Класс устойчивости здоровых древостоев, где не менее 51...70 % здоровых деревьев в хвойных и 31...50 % в лиственных насаждениях, в которых начинается распад древесного сообщества  
1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
13. Класс эстетической оценки ландшафта с высокими декоративными качествами растений, красивыми пейзажами, хорошо дренированными почвами, отсутствием захламленности и сухостоя, хорошей просматриваемостью и проходимостью, преобладанием насаждений I–II классов бонитета, со сформировавшимся лесопарковым ландшафтом  
1) 1 2) 2 3) 3
14. Оценка проходимости участка, на котором передвижение затруднено по некоторым направлениям  
1) хорошая 2) средняя 3) плохая
15. Какие рубки проводят для удаления деревьев с низкими эстетическими качествами?  
1) выборочные 2) сплошные 3) хозяйственные 4) рубки ухода
16. Какие рубки проводят выборочно с целью удаления поврежденных деревьев и повышения жизнестойкости насаждений?  
1) санитарные 3) главного пользования  
2) проходные 4) группово-выборочные
17. Какие посадки предназначены для повышения устойчивости насаждений, ограждения мест отдыха?  
1) защитные 2) декоративные 3) маскирующие 4) восстановительные
18. Окружающая город территория, формирование которой подчиняется его интересам, выполняющая природоохранные функции.  
1) лесопарковая 2) пригородная (зеленая) зона 3) лесохозяйственная
19. Наиболее рациональное расположение лесов зеленой зоны, рекомендуемое для крупных городов и населения пунктов с хорошо развитыми транспортными путями.  
1) кольцевое 2) одностороннее 3) неравномерное
20. Участок лесного фонда с таксационной характеристикой, отличающейся от смежных участков на величину, предусмотренную лесоустроительными нормативами, и требующий проведения его на всей площади одинаковых лесохозяйственных мероприятий  
1) выдел 2) квартал 3) пробная площадь
21. При какой разнице (в единицах состава) в составе насаждений квартал разделяют на выделы?  
1) 2 и более 2) 1 и более 3) 3 и более
22. Относительно однородная по своему происхождению территория, характеризующаяся взаимосвязанным комплексом различных природных компонентов: рельефа, почвы, растительности и др.  
1) ландшафт 2) биогеоценоз 3) лес 4) лесопарк
23. Минимальная площадь лесопарка

1) 50 га 2) 200 га 3) 300 га 4) 500 га

24. В каких типах леса имеются условия для формирования ландшафтов закрытых пространств?

1) в разнотравных 2) в черничниках 3) в верещатниках 4) во всех

25. Какая глубина просматриваемости характерна для лесопарковых ландшафтов закрытого типа?

1) 10...20 м 2) 20...30 м 3) 30...40 м 4) 40...50 м

26. Какие ландшафты формируются на участках, с разновозрастным древостоем, с низкоопущенной кроной и низкой просматриваемостью?

1) вертикальной сомкнутости 3) закрытых пространств  
2) открытых пространств 4) полуоткрытых пространств

27. Как называется текстовая часть проекта, включающая основные данные характеристики лесопарка?

1) Пояснительная записка  
2) Архитектурно-планировочное решение  
3) Дендрологический план

28. При ландшафтной таксации используют ... классов устойчивости.

1) 5 2) 4 3) 3 4) 2

29. Класс устойчивости здоровых древостоев, где не менее 51–70 % здоровых деревьев в хвойных и 31–50 % в лиственных насаждениях, явно отмирающих, теряющих природоохранные и защитные функции и не поддающихся оздоровлению

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

30. Класс эстетической оценки ландшафта с насаждениями III–IV классов бонитета, произрастающими на слабодренированных почвах, захламленными участками леса, со средней декоративностью растений и невыразительными пейзажами, требующими определенных хозяйственных мероприятий для формирования лесопаркового ландшафта

1) 1 2) 2 3) 3

31. Оценка проходимости участка, на котором продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска продвижение сильно затруднено из-за захламленности, заболоченности, крутизны склонов, загущенности подроста, подлеска

1) хорошая 2) средняя 3) плохая

32. Территория смежных таксационных выделов, на которой формируется лесопарковый ландшафт основная планировочная единица лесопарка

1) ландшафтный участок 2) ландшафтный выдел 3) ландшафтный квартал

33. В каком стиле проектируют посадки в лесопарке

1) пейзажном 2) регулярном 3) смешанном 4) комбинированном

34. Какие экзоты могут быть использованы для расширения ассортимента растений лесопарков (особенно создаваемых на безлесных территориях)

1) интродуценты 2) гибриды 3) привитые саженцы

1. Лесной массив, частично благоустроенный и предназначенный для отдыха населения.

1) лесопарк 2) загородный парк 3) ландшафт

35. Первичный учетный участок леса, по которому определяют основные таксационные показатели

ли.

1) квартал 2) выдел 3) пробная площадь

36 Граничные деревья лесного выдела при таксации насаждений рекомендуется отмечать ...

1) масляной краской 2) зарубкой 3) визиром 4) мелом

37 При какой разнице в полноте основного яруса насаждений участок делят на выделы?

1) 0,2 и более 2) 0,1 и более 3) 0,5 и более 4) 0,3 и более

38 Какая полнота древостоя характерна для ландшафтов закрытых пространств?

1) 0,6...1,0 2) 0,4...0,6 3) 0,2...0,5 4) 0,3...0,6

39 Наиболее выразительный участок природного ландшафта в лесопарке

1) композиционный центр 3) видовая точка  
2) опорный ландшафт 4) пейзажная картина

40 Какие группы типов леса не пригодны для лесопаркового хозяйства без проведения мелиоративных мероприятий?

1) разнотравные 3) кисличники  
2) брусничники 4) долгомошные и сфагновые

41 Оценка ландшафтно-архитектурных свойств территории, отводимой под лесопарк.

1) таксация 3) ландшафтная таксация  
2) лесная таксация 4) таксация древостоев

42 Зона, выделяемая в лесопарке вокруг историко-мемориального объекта.

1) мемориальная 2) заповедная 3) туристско-экскурсионная  
10. Формы крон деревьев, способствующих повышению эстетической ценности ландшафта  
1) пирамидальная, шаровидная 3) раскидистая, плотная  
2) округлая, рыхлая 4) раскидистая, рыхлая

42 совершенно здоровые древостои (не менее 90 % здоровых деревьев в хвойных и 70 % в лиственных насаждениях), с хорошим ростом и развитием растений и нормальной лесной обстановки относятся к ... классу устойчивости.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

43 Относительно узкая полоса насаждения, примыкающая к открытому участку...

1) опушка 2) аллея 3) живая изгородь

44 Класс эстетической оценки ландшафта с насаждениями IV–V классов бонитета, не отличающегося хорошими декоративными качествами и не пригодного для устройства лесопарка без проведения сложных хозяйственных мероприятий.

1) 1 2) 2 3) 3

45 Структуру древостоя при помощи рубок формирования легко изменить в ... классах возраста.

1) I...III 2) любых 3) IV...V 4) VI...VII

46 Два основных документа, без которых не может быть начато проектирование лесопарка

1) АПЗ (архитектурно-планировочное здание) и опорный план  
2) Аэрофотоснимок и таксационное описание  
3) Инвентаризационный план и паспорт объекта

47. Под пологом древостоя и в «окнах» при отсутствии жизнеспособного подростa проводят ... посадки.

1) восстановительные 2) защитные 3) декоративные 4) маскирующие

48. Виды посадочного материала, используемого при формировании лесопарковых ландшафтов  
1) сеянцы 2) крупномерные деревья 3) саженцы\_\_

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **6 Семестр**

##### **1-ый рейтинг контроль**

- 2- Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
- 1- Лесная типология.
- 2- Рекреационные леса их функции, значение.
- 3- Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
- 4- Рекреационная деградация лесов. ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
- 5- Основы планировки лесопарков.
- 6- Планировка лесопарков.

##### **2-ый рейтинг контроль**

- 1- Основы планировки лесопарков.
- 2- Планировка лесопарков.
- 3- Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
- 4- Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
- 5- Проведение изыскательских и предпроектных работ.
- 6- Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
- 7- Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
- 8- Ландшафтная таксация – определение, функции.

#### **7 Семестр**

##### **1-ый рейтинг контроль**

- 1- Санитарные рубки.
- 2- Ландшафтные рубки.
- 3- Планировочные рубки.
- 4- Уход за насаждениями.
- 5- Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
- 6- Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.

##### **2-ый рейтинг контроль**

- 1- Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
- 2- Городские леса и лесопарки.
- 3- Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
- 4- Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
- 5- Лесная типология.

##### **3-ий рейтинг контроль**

- 1. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
- 2. Ландшафтная таксация – определение, функции.
- 3. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
- 4. Разработка проектной документации.
- 5. Проектная документация. Задание на проектирование.
- 6. Проект, проектные работы.
- 7. Рабочая документация и рабочий проект.
- 8. Организация работ по лесопарковому строительству.
- 9. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
- 10. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
- 11. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.



#### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию 6 семестр**

1. Городские леса и лесопарки.
2. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
3. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
4. Лесная типология.
5. Рекреационные леса их функции, значение.
6. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
7. Рекреационная деградация лесов. ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
8. Основы планировки лесопарков.
9. Планировка лесопарков.
10. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
11. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
12. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
13. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
14. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.
15. Ландшафтная таксация – определение, функции.
16. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
17. Разработка проектной документации.
18. Проектная документация. Задание на проектирование.
19. Проект, проектные работы.
20. Рабочая документация и рабочий проект.
21. Организация работ по лесопарковому строительству.
22. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
23. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
24. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
25. Санитарные рубки.
26. Ландшафтные рубки.
27. Планировочные рубки.
28. Уход за насаждениями.
29. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
30. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
31. Городские леса и лесопарки.

#### **7 семестр**

1. Расположение, занимаемая площадь и месторасположение, функциональные особенности.
2. Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
3. Лесная типология.
4. Рекреационные леса их функции, значение.
5. Рекреационное использование лесов, рекреационные нагрузки.
6. Рекреационная деградация лесов. ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов.
7. Основы планировки лесопарков.
8. Планировка лесопарков.
9. Зонирование, функциональные элементы. Дорожно-тропиночная сеть.
10. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки.
11. Проведение изыскательских и предпроектных работ.
12. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
13. Методы ландшафтной таксации и оценки насаждений.

14. Ландшафтная таксация – определение, функции.
15. Основные и дополнительные показатели оценки насаждений при ландшафтной таксации.
16. Разработка проектной документации.
17. Проектная документация. Задание на проектирование.
18. Проект, проектные работы.
19. Рабочая документация и рабочий проект.
20. Организация работ по лесопарковому строительству.
21. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
22. Организация производства работ. Устройство дорог и площадок.
23. Виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями.
24. Санитарные рубки.
25. Ландшафтные рубки.
26. Планировочные рубки.
27. Уход за насаждениями.
28. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
29. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
30. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***а) основная литература:***

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Текст]: учебное пособие для вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 368 с.
2. Грюнталь, Е.Ю. Дендрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Михин, В.И. Основы лесопаркового хозяйства : учеб. пособие / В. И. Михин [и др.]. - Москва : ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2007. - 95 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4057](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4057)

#### ***б) дополнительная литература:***

4. Гадиева, А. А. Основы лесопаркового хозяйства : учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. напр. подг. "Лесное дело" / сост. А. А. Гадиева. - Нальчик : КБГАУ, 2017. - 40 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Дорофеева, В.Д. Декоративная дендрология. Покрытосеменные: лабораторный практикум / В. Д. Дорофеева.-Москва: ВГЛТА (Воронежская государственная лесотехническая академия), 2013. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=55723](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55723). - ISBN 978-5-7994-0575-
6. Нуреева, Т. В. Рекультивация нарушенных земель / Т. В. Нуреева, В. Г. Краснов, О. В. Малюта. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2012. - 208 с.

#### ***в) периодические издания.***

**9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа

на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам (см. методические указания к выполнению лабораторной практической работы по курсу Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию,

контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.01 «Основы лесопаркового хозяйства» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается зачетом с оценкой.

## **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>